

Vabilo na delavnico

## **IZOBRAŽEVANJE STAREJŠIH ODRASLIH – NOV IZZIV ZA ANDRAGOŠKE DELAVCE ACS, 30. september 2015**

Ker učenje in izobraževanje pripomoreta k uravnavanju neravnovesja med generacijami in odpirata nove možnosti družbenega vključevanja tudi starejšim odraslim, imata lahko zelo pomembno vlogo pri zmanjševanju starostne segregacije. Vendar pa obstoječe raziskave (Kump & Jelenc Krašovec, 2007; 2012; 2013; Jelenc Krašovec & Kump, 2007; 2009; 2013) kažejo, da je ponudba izobraževanja za starejše v Sloveniji precej stihijaska in se ne odziva dovolj na raznolike potrebe starejših. Tudi obstoječi izobraževalni programi vsebinsko in organizacijsko niso dovolj pestri, peša tudi povezovanje izvajalskih organizacij, med katerimi prevladujejo Univerze za tretje življenjsko obdobje, glede na udeležence pa prevladujejo bolj izobražene ženske (Šantej 2009). Ugotovitve tudi kažejo, da organizatorji in izvajalci izobraževanja niso ustrezno usposobljeni za delo s starejšimi odraslimi, saj pogosto menijo, da zadostuje veselje za delo s to skupino odraslih (Kump & Jelenc Krašovec, 2012; 2013a).

Obstoječa ponudba v Sloveniji (in tudi v tujini) je trenutno namenjena bolj izobraženim starejšim odraslim in je posledica mehanizmov ponudbe in povpraševanja, kar pa za sam razvoj izobraževanja starejših odraslih ne zadostuje. Izobraževanje starejših odraslih naj bi spodbujalo predvsem h kritični presoji lastnega položaja ter ohranjanju nadzora nad lastnim življenjem in možnostmi (Formosa, 2011) in na ta način vplivalo na kakovost življenja starejših ljudi, zato je potreben premik od razmišljanja o 'starejših, ki potrebujejo pomoč' k razmišljanju o 'starejših, ki lahko nudijo pomoč' ali si pomagajo tudi sami.

Tovrsten način izobraževanja pa zahteva andragoško dobro usposobljene izvajalce (v različnih izobraževalnih in drugih skupnostnih organizacijah, kjer poteka učenje in izobraževanje starejših odraslih), ki poznajo teorijo in prakso izobraževanja odraslih, poznajo značilnosti življenjskih potekov pripadnikov različnih starostnih kohort in teh vplivov na pripravljenost za izobraževanje, razumejo, da so starejši odrasli izredno raznolika skupina odraslih z zelo različnimi potrebami, zato v izobraževalnih programih potrebujejo ustrezno prilagojene pristope in načine dela. Poznali naj bi tudi pomen kritične izobraževalne gerontologije in načela kritične geragogike, v skladu s katerimi naj bi izobraževanje starejših odraslih tudi pripravljali in izvajali.

### **Vabimo vas torej na delavnico, na kateri boste:**

- spoznali vpliv demografskih sprememb na spreminjanje odnosov med generacijami v družbi, na njihovo sodelovanje, vzajemnost in sobivanje, s posebnim poudarkom na vpliv na socialno in izobraževalno politiko;
  - spoznali spreminjanje socialne in izobraževalne politike, ki nastaja zaradi staranja prebivalstva;
  - spoznali procese staranja in spreminjanja družbenih vlog v luči sodobnih teorij življenjskega poteka;
  - vrednotili svoje poglede na staranje in starost v odnosu do stereotipov in zmot, povezanih z izobraževanjem starejših odraslih;
-

- definirali vlogo in cilje izobraževanja starejših odraslih v luči kritične izobraževalne gerontologije in geragogike;
- presojali vlogo izobraževalnih in skupnostnih organizacij pri spodbujanju izobraževanja starejših odraslih;
- vrednotili značilnosti starejših odraslih kot udeležencev izobraževanja;
- se opredeljevali do medgeneracijskega učenja, izobraževanja in sodelovanja ter spoznavali medgeneracijsko izobraževanje v različnih kontekstih;
- 
- na podlagi novega znanja razmišljali o inovativnih možnostih priprave in izvedbe izobraževanih možnosti za različne skupine starejših odraslih.

Delavnica traja 8 pedagoških ur in bo potekala **30. septembra 2015, med 9. in 16. 15 uro** v prostorih Andragoškega centra Slovenije.

Delavnico bo vodila **dr. Sabina Jelenc Krašovec** iz Filozofske fakultete v Ljubljani.

**Program** Izobraževanje starejših odraslih – nov izziv za andragoške delavce, **sodi med programe izobraževanj v mrežah** izobraževanja odraslih in je **ovrednoten z 0,5 točke**. Ob izpolnjevanju pogojev, ki jih program predvideva, boste prejeli potrdilo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport o profesionalnem usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Izvedbo programa delno sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zato je **kotizacija** za eno-dnevno delavnico samo **25€ (DDV vključen)**. **Kotizacijo nakažite** na račun: 01100-6030632623, sklic na 32-240. ki je odprt pri Upravi za javna plačila, **ko boste dobili pisno potrditev o izvedbi delavnice**. Kotizacija vključuje honorar predavateljice, učno gradivo, kavo med odmori in potrdila za udeležence.

Izpolnjeno prijavnico, ki se nahaja v prilogi, pošljite najkasneje **srede, 23. septembra 2015** na naslov: Andragoški center Slovenije, mag. Zdenka Birman Forjanič, Šmartinska 134a, Ljubljana, po elektronski pošti: [zdenka.birman.forjanic@acs.si](mailto:zdenka.birman.forjanic@acs.si) ali po faksu: 01 5842 550.

Na podlagi vaših prijav bomo oblikovali skupino, v kateri bo lahko do 20 udeležencev, iz vsake organizacije bomo vključili največ po dva udeleženca. Delavnico lahko izpeljemo tudi za zaključeno skupino udeležencev.

Če želite izvedeti še kaj, se nam lahko oglasite po telefonu: mag. Zdenka Birman Forjanič, tel.: 01/5842-571 ali po elektronski pošti [zdenka.birman.forjanic@acs.si](mailto:zdenka.birman.forjanic@acs.si).

Vabljeni!

mag. Zdenka Birman Forjanič  
Središče za kakovost in izobraževanje