

Vabilo na delavnico

UGOTAVLJANJE IZOBRAŽEVALNIH POTREB POSAMEZNIKA IN OKOLJA ACS, 9. april 2015

Raziskovanje izobraževalnih potreb je eden od temeljnih elementov načrtovanja izobraževalnih programov, ki ga ponekod poimenujejo kot »krucialni element«. Že andragogi v prejšnjem stoletju (npr. Knowles, Savičević, Krajnc) ga uvrščajo kot pomemben del načrtovanja oz. kot samostojni del andragoškega ciklusa, »izobraževalne potrebe pa označijo kot ključno andragoško vprašanje« (Savičević 1985).

Ker so družbeni procesi precej nepredvidljivi, ljudje potrebujejo znanje, ki je po eni strani prilagodljivo in se nenehno dopolnjuje, po drugi strani pa dovolj trdno, da lahko posameznik gradi svoje socialne vloge in identiteto v fluidnem okolju.

Za načrtovalce izobraževalnih dejavnosti (programov, projektov, svetovanja...) je zelo pomembno, da znajo identificirati in razumeti (nove) potrebe po izobraževanju v procesu nastajanja (kako nastajajo potrebe) in na različnih ravneh (kje nastajajo). To pomeni ugotavljanje potreb na osebni ravni (potrebe posameznika), v kontekstu organizacije, društva (potrebe institucije, podjetja in skupine institucij v širšem kulturnem kontekstu), potrebe širše skupnosti, globalne potrebe (družbene potrebe).

Pomembno je tudi, da znajo pridobiti ustrezne informacije, jih interpretirati in izločiti (oblikovati) niz tistih potreb po izobraževanju, glede na katere bodo oblikovali cilje in izbirali vsebine izobraževanja. Potrebe in cilji so lahko v različnih kontekstih skladni, lahko pa si tudi nasprotujejo (npr. potrebe posameznika vs. potrebe organizacije), zato je dobro, da zna načrtovalec presojati (evalvirati) obstoječe stanje (znanje, veščine...), presojati dogajanja v okolju in oblikovati izbrano skupino potreb po izobraževanju. Za vse to pa potrebuje specifična znanja o izboru ustreznih instrumentov (metode zbiranja podatkov), aplikaciji instrumentov in interpretaciji podatkov.

Na delavnici boste udeleženci:

- spoznali proučevanje potreb kot kreativen proces, ki odraža človekovo celovitost (čustvenost, miselnost, telesnost, odnosnost) in njegovo /njeno vpetost v kulturno okolje,
- spoznali različne teoretične modele o ugotavljanju izobraževalnih potreb,
- spoznali različne metode za ugotavljanje potreb,
- osvežili svoje znanje o analizi izobraževalnih potreb in pretvarjanju potreb v cilje (za udeležence, ki so se že ukvarjali z analizo izobraževalnih potreb),
- vzpostavili refleksijo do svojega tihega znanja, ki se je izkustveno oblikovalo,
- znali presoditi, katere so temeljne potrebe po izobraževanju v njihovem okolju,
- znali izbrati ustrezen instrument za analizo potreb v svojem okolju,
- iz nabora potreb na izbranem primeru oblikovali cilje programa.

Delavnica traja 8 pedagoških ur in bo potekala **9. aprila, med 9. in 16. 15 uro** v prostorih Andragoškega centra Slovenije.

Namenjena je vsem, ki delate na področju vzgoje in izobraževanja, še posebej pa:

- pedagoškim in andragoškim delavcem,
- učiteljem različnih strok, ki delate v osnovnošolskem, srednješolskem in višješolskem izobraževanju odraslih,
- vodjem in organizatorjem izobraževanja odraslih,
- strokovnim aktivom,
- andragoškim, učiteljskim in predavateljskim zborom,
- ravnateljem, direktorjem in menedžerjem.

Delavnico bo vodila **dr. Nives Ličen** iz Filozofske fakultete v Ljubljani.

Program Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja **sodi med programe izobraževanj v mrežah** izobraževanja odraslih in je **ovrednoten z 0,5 točke**. Ob izpolnjevanju pogojev, ki jih program predvideva, boste prejeli potrdilo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport o profesionalnem usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Izvedbo programa delno sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zato je **kotizacija za enodnevno delavnico samo 20€ (DDV vključen)**. Kotizacijo nakažite na račun 01100-6030632623, sklic na SM: 32-240, ki je odprt pri Upravi za javna plačila, **ko boste dobili pisno potrditev o izvedbi delavnice**. Kotizacija vključuje honorar predavateljev, učno gradivo, kavo med odmori in potrdila za udeležence.

Izpolnjeno prijavnico, ki se nahaja v prilogi, pošljite najkasneje **do četrтка, 2. aprila 2015** na naslov: Andragoški center Slovenije, Neda Đorđević, Šmartinska 134a, Ljubljana, po elektronski pošti: neda.dordevic@acs.si ali po faksu: 01 5842 550. Na podlagi vaših prijav bomo oblikovali skupino, v kateri bo največ 18 udeležencev.

Delavnico lahko izpeljemo tudi za zaključeno skupino udeležencev.

Če želite izvedeti še kaj, se nam lahko oglasite po telefonu: mag. Zdenka Birman Forjanič, tel.: 01/5842-571 ali po elektronski pošti zdenka.birman.forjanic@acs.si

Vabljeni!

mag. Zdenka Birman Forjanič
Središče za kakovost in izobraževanje