

Priznavanje neformalnega in formalnega znanja odraslim pri ponovnem vključevanju v izobraževanje

13. decembra 2010 smo na Andragoškem centru Slovenije v podporo uveljavljanju Akcijskega načrta za izobraževanje odraslih: Za učenje je vedno pravi čas, organizirali sedmo strokovno razpravo, z naslovom Priznavanje neformalnega in formalnega znanja odraslim pri ponovnem vključevanju v izobraževanje.

Področje vrednotenja in priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja postaja v zadnjih dveh desetletjih eden ključnih vidikov vseživljenjskega učenja. Številni strateški, tako evropski kot tudi nekateri naši dokumenti to področje opredeljujejo kot predpogoj uveljavitve evropske dimenzije vseživljenjskega učenja. Memorandum je eden od dokumentov, ki je pomembno poudaril to področje, tako z vidika zaposlovanja, usposabljanja kot tudi izobraževanja, saj je med enega od svojih ključnih petih sporočil, postavil področje priznavanja oziroma enakovrednost različnih poti do znanja kot eno ključnih prioritet. V Sloveniji postaja področje priznavanja in vrednotenja tudi del dokumentov kot so Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) do leta 2015, pomembno vlogo ima to področje tudi v strokovnih podlagah za novo Belo knjigo.

Na okrogli mizi so bili predstavljeni trije uvodni prispevki. Helena Žnidarič s Centra RS za poklicno izobraževanje je kot prva uvodničarka predstavila rezultate Spremljave izvajanja postopkov priznavanja neformalnega znanja, ki je bila opravljena v obdobju med marcem 2010 in septembrom 2010. Glede na ugotovitve do katerih so prišli, so bili podani predlogi za nadaljnje delo na tem področju in sicer: nadaljnje spodbujanje in širjenje koncepta priznavanja neformalno pridobljenega znanja (osveščanje potencialnih kandidatov), zagotovitev sistemske ureditve področja priznavanja neformalno pridobljenega znanja na nacionalni ravni, usposabljanje nosilcev in izvajalcev postopkov priznavanja neformalno pridobljenih znanj za zagotavljanje kakovosti, preglednosti in primerljivosti, prenos rešitev, idej in primerov dobrih praks, razvitih v projektnih aktivnostih, aktivnejše povezovanje in vključevanje strokovnjakov. Prispevek Jasne Berložnik iz Gimnazije Poljane je še z drugega vidika osvetlil spremljavo izvajanja postopkov priznavanj neformalnega znanja. Predstavila je rezultate evalvacije prav za področje izobraževanja odraslih. V evalvaciji je sodelovalo 96 izobraževalnih organizacij za odrasle. Tretji prispevek pa sta predstavila Jožica Pečnik iz Ljudske univerze Kočevje ter Zlatko Zepan iz Šolskega centra Novo mesto. V okviru projekta UNIP potekajo številne aktivnosti in ena izmed aktivnosti je tudi priznavanje neformalno pridobljenega znanja.

V razpravi so udeleženci izpostavili, da bi bilo smiselno vzpostaviti sistem, ki bi povezal projekte s področja priznavanja, ki so trenutno aktualni v Sloveniji. Izpostavili so tudi pomanjkljivosti katalogov standardov znanj, saj večina katalogov standardov znanj ni kompetenčno zasnovana.

Mnenja o področju priznavanja, različne raziskave, ki so bile opravljene in razprava na okrogli mizi kažejo, da potrebujemo normativne podlage za to področje. Pri izpeljavi je potrebno vključiti vsa omrežja, svetovalna, izobraževalna in druga. Vse postopke je potrebno na ravni države tudi finančno ovrednotiti.

Okroglo mizo je moderirala sodelavka Andragoškega centra Slovenije, Metka Svetina.

Petra Šmalcelj (petra.smalcelj@acs.si), ACS