

PROGRAM SPOPOLNJEVANJA

**PRIPRAVA E-UČNIH GRADIV IN
UČNIH PRIPOMOČKOV**

ANDRAGOŠKI CENTER SLOVENIJE

ZBIRKA PROGRAMOV ANDRAGOŠKEGA USPOSABLJANJA IN SPOPOLNJEVANJA ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE

Program: **Priprava e-učnega gradiva in učnih pripomočkov**

Leto nastanka programa: **2011**

Leto zadnje revizije programa: **2018**

Leto prenehanja programa: **program se izvaja**

Jezikovni pregled: **besedilo ni lektorirano**

Objava: **http://izobrazevanje.acs.si/programoteka_as/**

Pripravo revizije programa in objavo na spletu je omogočilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije.

SPLOŠNI DEL

1. IME PROGRAMA

Priprava e-učnega gradiva in učnih pripomočkov

2. UTEMELJENOST PROGRAMA

Razvoj informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) je v zadnjih dvajsetih letih močno vplival na to, kako si organiziramo delo, preživljamo prosti čas, pridobivamo želene informacije, kako pripravljamo in uporabljamo najrazličnejše pripomočke in orodja na delovnem mestu, pa tudi v izobraževanju. Zato si danes težko predstavljamo sodobno izobraževanje brez kombinacije s sodobnimi tehnološkimi orodji. V zadnjih letih se pospešeno razvija e-izobraževanje – tehnološko (razvoj standardov in orodij), pedagoško (razvoj novih učnih prijemov in prenosa primerov dobre prakse) in vsebinsko (izdelava kakovostnega e-učnega gradiva). Avtorji priročnika Osnove e-izobraževanja so v enem izmed poglavij v uvodu zapisali, da je »IKT bistven element sodobnih izobraževalnih procesov in sistemov. Njeno uporabo v izobraževanju na splošno označuje pojem <e-izobraževanje>. E-izobraževanje, katerega bistvena značilnost je uporaba sodobne IKT, odpira nove perspektive in možnosti za pridobivanje in ustvarjanje znanja.«

Z razvojem e-izobraževanja se razvija in širi ponudba spletnega ali e-gradiva. Priprava e-gradiva je precej kompleksnejša kot priprava učnega gradiva za navadne izobraževalne programe, saj izhajamo iz zasnove in ciljev programa, ciljne skupine, tega, kakšne dosežke nam bo program prinesel, upoštevati pa moramo tudi okolje, v katerega bomo umestili e-učno gradivo. Ko pripravljamo posamezno učno gradivo, bi si morali že v naprej zamisliti celoten proces oblikovanja/uporabe/spreminjanja gradiva. Upoštevati bi morali celoten življenjski cikel tega gradiva. Ta poteka v več korakih: vsebinska priprava, oblikovna priprava, izbira in uporaba različnih medijev (fotografije, avdio- in videoposnetki itn.), pisanje in urejanje besedila.

E-gradivo je prav zaradi kombinacije besedil, slik in multimedijskih prvin zelo interaktivno in zanimivo za uporabnika. Obsega lahko le del snovi oziroma vsebine ali pa zajema cel predmet oziroma program. E-gradivo je le pripomoček pri izobraževanju in ne nadomešča tradicionalnega izobraževanja. Prednosti tega gradiva pred klasičnim sta interaktivnost, ki pritegne udeleženca ali učečega se v učenje, in vsebnost multimedijskih elementov (zvok, video, animacija itn.), ki jih klasično gradivo ne vsebuje. Nekatera vrste e-gradiva vsebujejo tudi programirano sekvenco, s katero uvrstimo v e-gradivo vodnika, ki učečega se vodi do znanja po zanj najprimernejši poti. Gradivo, ki vsebuje programirano sekvenco, bo ob interaktivnih elementih usmerjalo učečega se, tako da ga bo ob nepravilnih odgovorih preusmerilo na del gradiva, ki vsebuje snov, iz katere so postavljena vprašanja, oziroma mu bo snov razložilo še drugače.

Program Priprava e-učnega gradiva in učnih pripomočkov smo razvili tudi zaradi potrebe po dodatnem ali dopolnilnem znanju in izkušnjah strokovnih sodelavcev in izobraževalcev odraslih, ki se ukvarjajo s pripravo e-gradiva in gradiva za samostojno učenje. Pri pripravi smo izhajali iz enodnevnega programa z naslovom Kako pripraviti gradiva za samostojno učenje, ki smo ga leta 2010 izpeljali za strokovno osebje v središčih za samostojno učenje v sklopu podprojekta ESS Usposabljanje za središča za samostojno učenje.

3. CILJNA SKUPINA

Ciljno skupina so vsi, ki v izobraževalni organizaciji pripravljajo ali sodelujejo pri pripravi (e) učnega gradiva in pripomočkov. To so predvsem:

- ▶ vodje/organizatorji izobraževanja odraslih,
- ▶ učitelji, predavatelji in razredniki,
- ▶ svetovalni delavci,
- ▶ mentorji v podjetjih in drugih organizacijah, s katerimi sodeluje izobraževalna organizacija,
- ▶ računalničarji,
- ▶ ravnatelji in direktorji,
- ▶ vsi, ki delajo v izobraževanju, usposabljanju in spopolnjevanju.

Glede na delovni položaj teh oseb je mogoče pričakovati, da so to osebe, ki imajo:

- ▶ večinoma univerzitetno izobrazbo različnih smeri,
- ▶ različne izkušnje z izobraževanjem odraslih (od zelo izkušenih do začetnikov).

4. CILJI/KOMPETENCE

Udeleženci:

- ▶ se seznanijo z različnimi sodobnimi teorijami učenja ter procesov komunikacije v tradicionalnih in virtualnih učnih okoljih,
- ▶ se seznanijo s pojmom samostojnega učenja in e-učenja,
- ▶ se seznanijo z značilnostmi oblikovanja virtualnega učnega okolja in/ali e-gradiva,
- ▶ razčlenjujejo značilnosti procesa učenja v virtualni spletni učilnici,
- ▶ spoznajo različne oblike gradiva in učnih pripomočkov za samostojno učenje,
- ▶ spoznajo temeljne pojme e-gradiva in učnih pripomočkov,
- ▶ so zmožni uporabljati različne programe za pripravo e-gradiva,
- ▶ so zmožni uporabljati virtualno učno okolje (spletna učilnica),
- ▶ so zmožni pri svojem delu uporabljati IKT-tehnologijo,
- ▶ znajo izdelati e-gradivo in navodila za pripravo tega gradiva.

5. TRAJANJE PROGRAMA

Program traja 16 pedagoških ur.

6. POGOJI ZA VKLJUČITEV V PROGRAM, PRIZNAVANJE ŽE PRIDOBLENEGA ZNANJA, POGOJI ZA NAPREDOVANJE, POGOJI ZA DOKONČANJE PROGRAMA

Pogoji za vključitev

Posebnih pogojev za vključitev ni.

Priznavanje že pridobljenega znanja

Priznavanje že pridobljenega znanja v tem programu ni mogoče.

Pogoji za napredovanje

Program ne predvideva pogojev za napredovanje.

Pogoji za dokončanje

Pogoji za dokončanje programa so:

- ▶ osemdesetodstotna udeležba pri organiziranem usposabljanju,
- ▶ dejavno sodelovanje med potekom usposabljanja pri pripravi gradiva in opravil,
- ▶ izdelano e-gradivo in predstavitev pred učno skupino.

7. OBVEZNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja:

- ▶ z vrednotenjem predstavitve, ki jo pripravi posameznik o določeni izbrani vsebini, ki vsebuje znanje, spretnosti in modele, ki so predstavljeni v programu.

POSEBNI DEL

8. ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJA

Organizacija programa Priprava e-učnega gradiva in učnih pripomočkov, predvideva skupino do 20 udeležencev. Program je sestavljen iz posameznih zaokroženih tem, ki se izpeljejo v obliki delavnice.

Pri izpeljavi programa so predvideni naslednji učni pripomočki: računalnik s projektorjem in platno, prenosni računalniki za udeležence in delujoče brezžično omrežje.

Za samo izpeljavo programa morajo biti zagotovljeni tudi prostorski pogoji: učilnica, prirejena za izobraževanje odraslih in mize, ki jih je mogoče poljubno sestavljati.

9. SKLOPI/PREDMETNA PODROČJA/PREDMETNIK/TEME

Program sestavljajo naslednje teme:

TEME	TRAJANJE v pedagoških urah
Kognitivizem in sodobno konstruktivistično izobraževanje	1
Samostojno učenje, e-učenje in/ali učenje na daljavo?	1
Načela učinkovitega učenja v virtualnem učnem okolju	2
Značilnosti učnega gradiva za samostojno učenje	1
Vsebinska priprava učnega gradiva	1
Oblikovna priprava učnega gradiva – pisno besedilo in spletne strani	2
Uvod v standarde e-gradiva (SCORM, IMS CC) Učni objekti (Learning Objects) Odprtokodni in komercialni programi za izdelavo e-gradiva	1
Predstavitev programa eXe in izdelava e-gradiva s programom eXe	7
SKUPAJ	16

10. LISTINA

Udeleženci **po koncu programa ob izpolnjevanju pogojev**, ki jih predvideva, prejmejo **potrdilo ACS o uspešno zaključenem usposabljanju oz. spopolnjevanju**. V njem so navedeni: naziv potrdila, podatki o prejemniku potrdila (ime in priimek, datum in kraj rojstva), ime programa, trajanje programa v celoti, trajanje delov programa, število pridobljenih točk, vsebina programa, podatek, da je udeleženec izpolnil pogoje za dokončanje programa, pridobljeni naziv in kompetence, ime in priimek ter podpis vodje programa usposabljanja ali spopolnjevanja, ime in

priimek ter podpis direktorja ACS, kraj in datum izdaje potrdila, številka potrdila, logotipi projektov in ACS, žig ACS.

11. SESTAVLJAVCI PROGRAMA

Program so sestavili Suzana Strmšek Turk, Tanja Jerman, Radovan Krajnc in Neda Đorđević.