

PROGRAM SPOPOLNJEVANJA

SPODBUJANJE MOTIVACIJE RANLJIVIH SKUPIN ZA UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE

ANDRAGOŠKI CENTER SLOVENIJE

**ZBIRKA PROGRAMOV
ANDRAGOŠKEGA USPOSABLJANJA IN SPOPOLNJEVANJA
ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE**

Program: **SPODBUJANJE MOTIVACIJE RANLJIVIH SKUPIN ZA
UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE**

Leto nastanka programa: **2022**

Leto zadnje revizije programa: /

Leto prenehanja programa: **program se izvaja**

Jezikovni pregled: **besedilo ni lektorirano**

Objava: **http://izobrazevanje.acs.si/programoteka_as/**

Pripravo programa in objavo na spletu je omogočilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije.

SPLOŠNI DEL

1. IME PROGRAMA

Spodbujanje motivacije ranljivih skupin za učenje in izobraževanje

2. UTEMELJENOST PROGRAMA

Kar nekaj vrzeli nastaja med ranljivimi skupinami ter obstoječo ponudbo usposabljanj. Vrzel obstaja ne le v tem, da ranljive skupine težje dosežajo dolgoročno zaposljivost, da imajo manj priložnosti za usposabljanja, temveč so tudi manj motivirane za različne možnosti usposabljanja, ki pa so jim na voljo. K temu velikokrat botrujejo najrazličnejši psihološki in motivacijski dejavniki, s katerimi se soočajo tako izobraževalci odraslih, kakor tudi pripadniki ranljivih skupin.

Program se ukvarja z razumevanjem vloge izobraževalca odraslih v procesih izobraževanja udeležencev iz ranljivih skupin še posebej na področju učinkovitih pristopov povečevanja motivacije ranljivih skupin za krepitev njihovih najrazličnejših kompetenc za aktivnejši vstop na trg dela.

Program je zasnovan na razumevanju posebnosti ranljivih skupin ter poznavanju uporabe ustreznih in najsodobnejših metod pri njihovem motiviranju, kjer je dobro izkoristiti psihične procese, ki priskrbijo zadostno količino energije za globinsko učenje, kot so doživljanje učnih ciljev kot osebno smiselnih, spodbujanje prijetnih čustev ob učenju (radovednost) in podobno.

Glavni namen programa, ki smo ga pripravili je, pridobiti vpogled v to, kakšno vlogo imajo izobraževalci odraslih pri delu z udeleženci iz ranljivih skupin in kako naj jih z različnimi motivacijskimi pristopi in razumevanjem motivacijskih vzgibov opolnomočijo za uspešno vključevanje v učne in izobraževalne procese.

Temeljna sporočila programa so:

- ▶ Posebnosti in stiske udeležencev iz ranljivih skupin izhajajo iz njihove socialne determiniranosti, pri čemer ima družba etično in moralno dolžnost ter zavezo, da zanje poskrbi tako, da so čim bolj aktivno vključeni v družbo.
- ▶ Udeležence iz ranljivih skupin je možno ustrezno motivirati ob predpostavki, da izobraževalec odraslih v to verjame.
- ▶ Temelj uspešne vloge izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci iz ranljivih skupin predstavlja čuječnost do lastnih vzorcev odzivanja na ranljive skupine ter prepoznavanje učinkovitih odzivov.
- ▶ Obvladovanje ustreznih praktičnih pristopov in učinkovite komunikacije z udeleženci iz ranljivih skupin omogoča večjo motiviranost teh skupin za višjo učno uspešnost.



3. CILJNA SKUPINA

Program je namenjen različnim strokovnim sodelavcem na področju vzgoje in izobraževanja, predvsem pa:

- ▶ pedagoškim in andragoškim delavcem,
- ▶ učiteljem različnih strok, ki delajo v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju odraslih,
- ▶ vodjem in organizatorjem izobraževanja odraslih,
- ▶ strokovnim aktivom in učiteljskim zborom,
- ▶ ravnateljem, direktorjem in drugim menedžerjem,
- ▶ mentorjem in inštruktorjem v podjetjih in organizacijah,
- ▶ notranjim trenerjem v podjetjih.

Glede na delovni položaj je mogoče pričakovati, da gre za osebe, ki imajo:

- ▶ večinoma univerzitetno izobrazbo različnih smeri,
- ▶ različne izkušnje z izobraževanjem odraslih iz ranljivih skupin (od zelo izkušenih do začetnikov).

4. CILJI/ZMOŽNOSTI

Usmerjevalni cilji

Udeleženci:

- ▶ znajo opredeliti ranljivost in ranljive skuine,
- ▶ se seznanijo s posebnostmi učenja oseb iz ranljivih skupin,
- ▶ se seznanijo s principi in različnimi modeli motiviranja oseb iz ranljivih skupin,
- ▶ se seznanijo z vlogo izobraževalca odraslih pri spodbujanju motiviranosti oseb iz ranljivih skupin,
- ▶ spoznajo osnovne procese učne motivacije med poukom,
- ▶ spoznajo pomen psiholoških dejavnikov za motiviranost oseb iz ranljivih skupin (samopodoba, samoučinkovitost, prepričanja),
- ▶ se seznanijo z dejavniki spodbujanja motiviranosti in občutka samoučinkovitosti ter ga aktivno uporabljajo v praksi,
- ▶ spoznajo pozitivne in negativne motive pri ranljivih skupinah,
- ▶ razvijejo veščine implementacije inkluzivne komunikacije, brez predsodkov, v duhu sožitja, empatije,
- ▶ razmislijo o lastni (samo)refleksiji komunikacijskih vzorcev v situacijah komuniciranja z udeleženci iz ranljivih skupin in neučinkovite vzorce nadomestijo z novimi, učinkovitejšimi.



Operativni cilji

Udeleženci:

- ▶ si razjasnijo lastno ključno vlogo pri izobraževanju udeležencev iz ranljivih skupin, ter kot motivatorji prispevajo k njihovi uspešnejši vključenosti v družbeno okolje,
- ▶ spoznajo, da je učna uspešnost osebe iz ranljivih skupin odvisna ne le od izrazitosti ranljivosti, temveč tudi od okolja, količine podpore in pomoči, ki jo zanje družba organizira,
- ▶ spoznajo posebne vzgojno izobraževalne potrebe, ki izhajajo iz težav, ki so značilne za ranljive skupine, kajti zanje predstavljajo omejitev pri sodelovanju v procesu izobraževanja, ki jo sami, brez ustrezne pomoči, le s težavo presežejo.

5. TRAJANJE PROGRAMA

Program traja 8 pedagoških ur.

6. POGOJI ZA VKLJUČITEV V PROGRAM, PRIZNAVANJE ŽE PRIDOBLENEGA ZNANJA, POGOJI ZA NAPREDOVANJE, POGOJI ZA DOKONČANJE PROGRAMA

Pogoji za vključitev

Posebnih pogojev za vključitev ni.

Priznavanje že pridobljenega znanja

Priznavanje že pridobljenega znanja v tem programu ni mogoče.

Pogoji za napredovanje

Program ne predvideva pogojev za napredovanje.

Pogoji za dokončanje

Pogoji za dokončanje programa so:

- ▶ stoddstotna udeležba in
- ▶ sodelovanje pri organiziranem spolnjevanju.

7. OBVEZNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja s spremljanjem dejavne udeležbe in sodelovanja posameznika med potekom programa.



POSEBNI DEL

8. ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJA

Organizacija programa Spodbujanje motivacije ranljivih skupin za učenje in izobraževanje predvideva skupino do 20 udeležencev. Program je sestavljen iz posameznih zaokroženih tem, ki se izpeljejo v obliki delavnice.

Pri izpeljavi programa so predvideni naslednji učni pripomočki: računalnik s projektorjem in platno ali interaktivna tabla oz. zaslon, prenosni računalniki za udeležence in delujoče brezžično omrežje.

Za izpeljavo programa morajo biti zagotovljeni tudi prostorski pogoji: učilnica, prirejena za izobraževanje odraslih.

Program se lahko izpelje tudi v obliki izobraževanja na daljavo.

9. SKLOPI/PREDMETNA PODROČJA/PREDMETNIK/TEME

Program sestavljajo naslednje teme:

TEME	TRAJANJE v pedagoških urah
Gradniki učne motivacije in odnos do učenja pri ranljivih skupinah	1
Dajanje povratnih informacij udeležencem iz ranljivih skupin	2
Pomen prepričanj, ki delujejo spodbujevalno ali zaviralno pri motivaciji udeležencev iz ranljivih skupin za učenje in vključevanje v izobraževalne programe	2
Coaching koncept za spodbujanje k delovanju in učenju	2
Spodbujam sebe, da spodbujam drugega – in kje je meja?	1
SKUPAJ	8

10. LISTINA

Udeleženci po koncu programa ob izpolnjevanju pogojev, ki jih predvideva, prejmejo potrdilo ACS o uspešno zaključenem usposabljanju oz. spopolnjevanju. V njem so navedeni: naziv potrdila, podatki o prejemniku potrdila (ime in priimek, datum in kraj rojstva), ime programa, trajanje programa v celoti, trajanje delov programa, število pridobljenih točk, vsebina programa, podatek, da je udeleženec izpolnil pogoje za dokončanje programa, pridobljeni naziv in zmožnosti, ime in priimek ter podpis vodje programa usposabljanja ali spopolnjevanja, ime in priimek ter podpis direktorja ACS, kraj in datum izdaje potrdila, številka potrdila, logotipi projektov in ACS, žig ACS.



11. SESTAVLJAVCI PROGRAMA

Program je v sodelovanju z mag. Zdenko Birman Forjanič pripravila Sandra Bohinec Gorjak, univ. dipl. komunikologinja.

