

PROGRAM SPOPOLNJEVANJA

**UČNE METODE IN TEHNIKE V
IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH**

ANDRAGOŠKI CENTER SLOVENIJE

ZBIRKA PROGRAMOV ANDRAGOŠKEGA USPOSABLJANJA IN SPOPOLNJEVANJA ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE

Program: **UČNE METODE IN TEHNIKE Z UPORABO SODOBNIH IKT
ORODIJ**

Leto nastanka programa: **2019**

Leto zadnje revizije programa: **2019**

Leto prenehanja programa: **program se izvaja**

Jezikovni pregled: **besedilo ni lektorirano**

Objava: **http://izobrazevanje.acs.si/programoteka_as/**

Pripravo revizije programa in objavo na spletu je omogočilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije.

SPLOŠNI DEL

1. IME PROGRAMA

Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij

2. UTEMELJENOST PROGRAMA

Program Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij je kot dopolnitev, osvežitev ali nadgradnja že pridobljenih znanj namenjen vsem, ki delajo na področju izobraževanja odraslih.

Že izkušeni praktiki bodo z udeležbo v programu osvežili teoretična znanja in jih dopolnili z ugotovitvami nevroznanosti. Poudarek bo na samorefleksiji delovanja v neposredni izobraževalni praksi in preverjanju lastnih učnih značilnosti, ki vplivajo na to, kako kot posamezniki – izobraževalci, pristopajo k izvedbi učnega procesa in kako vzpostavljajo in vzdržujejo odnos z odraslimi, ki se izobražujejo. Program prinaša tudi nadgradnjo in povezovanje že pridobljenih znanj z novimi pristopi in metodami dela, ki jih udeleženci osebno preizkusijo v praktičnem delu izobraževanja, kjer so spodbujeni k izmenjavi primerov dobre prakse.

Spoznajo metodo obrnjenega učenja, ki je v nekaterih izobraževalnih sferah že del vsakodnevne prakse poučevanja odraslih, jo uporabijo in s tem pridobijo praktično izkušnjo. Sodelovalno delo pri izobraževanju ni novost, je pa z uporabo informacijsko komunikacijskih tehnologij pridobilo nekaj novih dimenzij možnosti uporabe.

Ohranjanje pozornosti odraslih na izobraževanjih je zelo pomembno, sodobne interaktivne spletne aplikacije v povezavi z informacijsko komunikacijsko tehnologijo (računalniki, tablice, pametni telefoni) pa nam lahko to delo zelo olajšajo.

Glede na to, da se izobraževalci v svojem neposrednem delu srečujejo z odraslo populacijo, ki ima zelo različne izkušnje je zelo pomembno, da se v okviru programa seznanijo z najpogostejšimi motivi odraslih za nadaljnje izobraževanje in s ključnimi usmeritvami, kako jih usmerjati in svetovati, ne da bi nase prevzemali odgovornost za njihove odločitve.

Je pa uspešnost izobraževanja v veliki meri odvisna tudi od ovir, ki jih vsak odrasli posameznik, ki se izobražuje, prinaša v skupino. Te pogosto izhajajo iz neugodnih učnih situacij iz preteklosti in lahko pomembno vplivajo na uspešen zaključek izobraževanja.

Udeleženci programa pridobijo ali nadgradijo lastno izkušnjo izvedbe učnega procesa od njegove zasnove – teoretične priprave na izvedbo, realizacije in analize oz. evalvacije opravljenega dela.



3. CILJNA SKUPINA

Program je namenjen različnim strokovnim sodelavcem, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja, predvsem pa:

- ▶ pedagoškim in andragoškim delavcem,
- ▶ učiteljem različnih strok, ki delajo v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju odraslih,
- ▶ vodjem in organizatorjem izobraževanja odraslih,
- ▶ strokovnim aktivom in učiteljskim zborom,
- ▶ ravnateljem, direktorjem in managerjem,
- ▶ mentorjem in inštruktorjem v podjetjih in organizacijah,
- ▶ notranjim trenerjem v podjetjih.

Glede na delovni položaj je mogoče pričakovati, da gre za osebe, ki imajo:

- ▶ večinoma univerzitetno izobrazbo različnih smeri,
- ▶ različne izkušnje z izobraževanjem odraslih (od zelo izkušenih do začetnikov).

4. CILJI/KOMPETENCE

Usmerjevalni cilji

Udeleženci:

- ▶ osvežijo znanje o procesu učenja,
- ▶ nova spoznanja povezujejo v širši kontekst lastnega znanja in izkušenj,
- ▶ so pozorni na komunikacijo, ki poteka v učni situaciji in dinamiko med člani,
- ▶ seznanijo se z motivi in ovirami, ki se pojavljajo pri učenju odraslih,
- ▶ spoznajo nekatere možne pristope pri preseganju težav posameznika ali skupine,
- ▶ poglobijo in razširijo vedenje o učni metodi obrnjenega učenja, njenih posebnosti, prednostih in pomanjkljivostih,
- ▶ s pomočjo IKT ovrednotijo sodelovalno delo pri izobraževanju odraslih,
- ▶ seznanijo se z različnimi spletnimi interaktivnimi aplikacijami, ki so uporabne pri izobraževanju odraslih,
- ▶ podajo povratno informacijo o spopolnjevanju v obliki pogovora in z izpolnjevanjem evalvacije programa.

Učni materiali in pridobljene informacije so predvsem za začetnike prenosljive in uporabne v konkretni praksi.

Operativni cilji

Udeleženci:

- ▶ prek izkustvenih delavnic samospoznavajo lastne učne značilnosti/posebnosti,
- ▶ razmišljajo, kaj so njihova osebna močna področja pri delu, ki ga opravljajo,
- ▶ razmišljajo o motivih, potrebah in ovirah s katerimi se soočajo odrasli v učni situaciji,
- ▶ si osvežijo že pridobljeno znanje in ga nadgradijo z novim,
- ▶ konkretno preizkusijo metode dela, ki so primerne za delo z odraslimi,
- ▶ spoznajo in uporabijo metodo obrnjenega učenja,
- ▶ spoznajo in uporabijo IKT pri sodelovalnem delu,
- ▶ samostojno uporabijo interaktivne spletne aplikacije v vlogi udeleženca in izvajalca,
- ▶ ovrednotijo izvedeno izobraževanje in pridobijo konkretno izkušnjo evalviranja ter imajo možnost predlagati morebitne dodatne vsebine, primerne za kvalitativno nadgradnjo programa.

5. TRAJANJE PROGRAMA

Program traja 16 pedagoških ur.

6. POGOJI ZA VKLJUČITEV V PROGRAM, PRIZNAVANJE ŽE PRIDOBLENEGA ZNANJA, POGOJI ZA NAPREDOVANJE, POGOJI ZA DOKONČANJE PROGRAMA

Pogoji za vključitev

Posebni pogojev za vključitev ni.

Priznavanje že pridobljenega znanja

Priznavanje že pridobljenega znanja v tem programu ni mogoče.

Pogoji za napredovanje

Program ne predvideva pogojev za napredovanje.

Pogoji za dokončanje

Pogoji za dokončanje programa so:

- ▶ 80% udeležba pri organiziranem spopolnjevanju,
- ▶ dejavna udeležba in sodelovanje na delavnici.



7. OBVEZNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja s spremljanjem:

- ▶ prisotnosti pri organiziranem spopolnjevanju,
- ▶ dejavne udeležbe in sodelovanja posameznika med potekom programa.



POSEBNI DEL

8. ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJA

Organizacija programa Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij predvideva skupino do 20 udeležencev. Program je sestavljen iz posameznih zaokroženih tem, ki se izpeljejo v obliki dvodnevne delavnice.

Pri izpeljavi programa so predvideni naslednji učni pripomočki: plakatni listi, raznobarna pisala (flomastri), računalnik s projektorjem in platno, prenosni računalniki (po možnosti s kamero in slušalkami z mikrofonom) za udeležence in delujoče brezžično omrežje.

Za samo izpeljavo programa morajo biti zagotovljeni tudi prostorski pogoji: učilnica, prirejena za izobraževanje odraslih, in mize, ki jih je mogoče poljubno sestavljati.

9. SKLOPI/PREDMETNA PODROČJA/PREDMETNIK/TEME

Program sestavljajo naslednje teme:

TEME	TRAJANJE v pedagoških urah
Temeljni pojmi o učenju	2
Faze andragoškega ciklusa	1
Metode in tehnike dela z odraslimi	5
Sodobni pristopi pri izobraževanju odraslih s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije	8
SKUPAJ	16

10. LISTINA

Udeleženci **po koncu programa ob izpolnjevanju pogojev**, ki jih predvideva, prejmejo **potrdilo ACS o uspešno zaključenem usposabljanju oz. spopolnjevanju**. V njem so navedeni: naziv potrdila, podatki o prejemniku potrdila (ime in priimek, datum in kraj rojstva), ime programa, trajanje programa v celoti, trajanje delov programa, število pridobljenih točk, vsebina programa, podatek, da je udeleženec izpolnil pogoje za dokončanje programa, pridobljeni naziv in kompetence, ime in priimek ter podpis vodje programa usposabljanja ali spopolnjevanja, ime in priimek ter podpis direktorja ACS, kraj in datum izdaje potrdila, številka potrdila, logotipi projektov in ACS, žig ACS.

11. SESTAVLJAVCI PROGRAMA

Program so sestavili mag. Nikolaja Munih, prof. def., Simon Dražič, prof. mat. in rač., Miran Morano, prof. ped. in soc. in mag. Zdenka Birman Forjanič.

